用“最美”的自己成就“最美”的学生

——最美教师和教书育人楷模个人事迹

**山东女子学院工商管理学院 李仕超**

我始终坚信：教师是太阳底下最光辉的职业，散发着“美丽”的光芒。“美”是对理想信念的坚持，是对教育事业不断的坚持；“美”是对社会主义道德和中华传统美德的坚持。“美”是智慧之光，学识之光的闪耀。“最美”是对教师育人理念的加持。十六年的教师生涯，我始终坚持“教书育人”的理念，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者，为培养担当民族复兴大任的时代新人做出应有的贡献。

**一、坚定不移的理想信念是我“教书育人”工作的精神指导**

一九九八年五月，还在上大二的我光荣地成为一名中国共产党党员。多年来，我始终牢记当年入党宣誓时的场景，始终牢记：为共产主义事业奋斗终生，做党执政的坚定支持者。二十多年的党员历程，我认真领会中央精神实质，自觉把思想和行动统一到党中央的精神实质上来，统一到学校规定和上级领导要求上来，使思想与行动保持一致性。

我坚持学习党章党规，坚持学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，以及新时代中国特色社会主义思想。通过学习和思考，我对社会主义发展道路的重大理论问题有了新的认识、政治信仰更加坚定，思想观念进一步解放，政治敏锐性和执行水平进一步提升。在日常处理工作时，能够时刻保持清醒的头脑，把握正确的方向。在教学中，努力把中国共产党坚持的马列主义，以及马列主义在中国的新发展、新理论传播给学生。通过专业知识与政治理论的结合学习，学生们提高了政治站位，坚定了社会主义发展道路，逐渐成长为担当民族复兴大任的时代新人。我设计的“**社会主义核心价值体系下的‘管理道德与企业社会责任’**”特色示范课堂被学校推选参加省级比赛。

中国传统士大夫讲“修身、齐家、治国、平天下”，习近平总书记也引用“修其心，治其身，而后可以为政于天下”，强调干部加强自身修养的重要性。我始终重视社会主义核心价值观和中华民族传统美德的学习和内化，始终以“学为人师，行为世范”来要求自己。我父亲经常讲，你要无愧于李氏家风；我女儿经常在家背诵社会主义核心价值观。我经常去的休闲娱乐场所是博物馆、图书馆、革命烈士纪念馆等，经常读的书，除了专业书籍以外，也包括众多哲学、思想、文化类的书籍。用先进的思想武装自己，成为先进思想的传播者是我始终坚持的信念。

教育是人类社会的永恒主题，教育本身具有深刻的伦理道德价值。教师作用的发挥，教学任务的完成，固然需要很高的科学文化素质和教学技巧，更需要高尚的职业道德素质。热爱教师这一职业，尽心尽责地做好本职工作是我长期努力的目标。“**为教育事业奋斗终身**”，把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真完成学校领导交给的各项工作任务。

**二、工作扎实，着力创新是我“教书育人”工作的落地实践**

我负责分管工商管理学院的日常教学、实习、毕业论文、就业、国际交流等工作。“扎实工作，推成出新”是我对自己的基本要求。基于学分制改革优化本科人才培养方案。推行应用型优质课程建设计划。组织学术会议，筹备教材建设。以评建整改的教学要求推进教学质量持续提升。推动完善和优化学院的各类教学规章制度。组织教师参加校级教学教研项目申报。新一轮课程组建设工作完成。组织教师参加院校两级教学竞赛。我经常利用休息时间，**指导年轻教师**，帮助年轻老师进行课程内容选择，逻辑思路构建，课程思政设计，师生互动设计等，极大地提高了年轻老师的教学水平。导师制建设工作取得进展。我也经常指导新成为学业导师的年轻教师，帮助他们尽快进入导师的角色，帮助他们应对学生的各种问题，个别年轻老师也在年度考核中获得优秀。

在学校评估的关键时期，我担任学院各项评估材料审查标准确立的总设计师，时时刻刻冲锋在最前线，大公无私，公而忘私，**工作模式是“白+黑”、“5+2”、带着孩子一起来加班**。白天干不完的工作，晚上来加班，除了学院的公事之外，还有自己的试卷、论文、教学大纲和教研室的工作，加班到凌晨2-3点更是家常便饭。有一天审核教学大纲，一整晚没有休息。一周五天呆在学校，周末再来加班研究下一周将要开展的工作。因为孩子小，爱人又经常出差在外，每逢假期、晚上或周末加班，我都带着孩子到校加班，有一天晚上在学校忙到深夜十二点才回家，孩子在办公室都睡着了。

**三、提升科研素养和科研能力是我“教书育人”重要的理论引领**

在完成日常教学工作的同时，我始终不忘高校教师要做好科研的基本要求。我长期从事人力资源管理领域的科学研究，并用科学研究指导大学生的职业发展、就业等工作。近年来发表了《女性进城务工人员社会保险认知度调查研究》（亚洲女性论坛报告：性别平等与女性发展）、《关于企业构建和谐劳动关系的思考》（东岳论丛（CSSCI来源期刊））、《社区就业社会保险机制探析》（山东社会保障）、《女性就业趋势研究》（中华女子学院山东分院学报）等文章。主持了《科技创新对山东省就业结构的影响效应研究》（山东省软科学2015年度课题）、《山东省服务业发展与就业关系研究》（山东省统计科研重点课题）、《连锁酒店业女大学生需求状况调查研究》（中国连锁经营协会）等课题；参与了《新生代女性农民工梯度融入机制及路径优化研究》、《女性农民工城市融入的动力机制及梯度测定研究》、《女性农民工素质提升路径及其优化研究——以山东省为例》、《当前就业形势下女大学生生涯适应力作用机制研究》、《山东省产业结构调整和劳动力结构优化的互动仿真及对策研究》等课题。上述研究帮助我调查分析社会职业变动趋势和劳动力[市场供求状况](https://baike.baidu.com/item/%E5%B8%82%E5%9C%BA%E4%BE%9B%E6%B1%82%E7%8A%B6%E5%86%B5)，加深了对当前我国就业领域诸多问题的认识，提高了对就业政策解读的能力、对就业问题提出有效解决方案的能力，极大地帮助了我对学生职业生涯规划、就业工作的指导。

**四、指导学生的职业生涯、学业发展是我“教书育人”理念最务实的实现**

在多年来参与学生学业指导的具体工作中，我积极帮助学生**转变观念**，改变学生好高骛远，高不成低不就的局面；努力**提升学生就业能力**，有的放矢为学生提供全面的就业指导服务。结合我个人的专业，我擅长**职业生涯规划、简历制作和面试指导**工作。我通常对大一的学生进行职业生涯引导、就业形势通报，对大二、大三的学生进行职业认知辅导，对大四的学生进行职业生涯规划指导，并进行就业技能提升指导。比如说，多年来我经常帮助学生制作简历。其实，简历并不是单纯的过去学习、工作经历的罗列，而是对过去职业储备的总结和对未来职业发展的规划，我通常会从职业生涯规划和能力视角去帮助学生撰写简历，很多同学因为我的指导，获得了更多的面试机会，甚至成为“面霸”。我也善于运用素质测评工具帮助学生进行自我认知，以便于学生能够更好地规划自己的职业生涯。在指导学生就业的过程中，我也积极鼓励学生创业。2014年，我指导学生参加山东省创青春大学生创业大赛，获得山东省二等奖的好成绩。

我除了将所掌握的知识全部讲授给学生，做他们的良师，也力争做他们的益友。我努力与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，随着年龄的增长，我越来越热爱学生，关心他们的学习、生活，以及心理、身体的成长，乐意为他们排忧解难。我深深体会到老师在一个人成长过程中将产生多么大的影响。人的感情是相互的，我爱他们，他们有困难也愿意找我，不管是我所负责的人力资源管理专业，还是工商管理专业，甚至我给他们上过课的外系学生，在思想、心理，甚至生活中有问题时，都愿意告诉我，找我出谋划策。我也经常利用业余时间与他们谈心，帮助其解决问题。尤其是学生在找工作、职业目标不清楚时，特别愿意找我，我非常愿意用我所学去帮助我的学生，看到他们理清自己的职业目标，制定好自己的发展方向，最终找到满意的工作，我感到前所未有的幸福。我觉得老师在学生面前既是老师，又是家长、朋友，除了传授其知识、培养其能力，为学生提供力所能及的帮助是最起码的要求。同时，学生也给予我很多回报。教师节、以及其他节假日，总会收到来自学生的、大量的祝福电话、短信、邮件等。我偶尔晚上上课，学生们执意送我，还要电话询问我是否安全到了家。学生对我的尊敬、体贴、关心和爱是我幸福生活的重要组成部分，我将永生难忘。

 每年的6月份，我都认真给学生写毕业寄语。2018年，我以“我们生在一个好时代”为主题，给学生们写了毕业寄语。我告诉学生们：**我们生长在一个好时代。我们要相信这个时代能够成就我们，能够给我们带来幸福的生活。我们要为这个时代做出自己的贡献**。很多学生从QQ上给我留言，表示会认真思考这个时代，会努力为社会做贡献。2017年，我以“爱与责任”为主题，给学生们写了毕业寄语，告诉学生：**热爱这个社会，你散发的哪怕是一点点荧光，都将成为照亮世界的光芒**。很多学生留言说将用于承担社会责任。2016年，我以女院校训“坤德含弘 至善尚美”为主题，给学生们写了毕业寄语。我告诉学生：**星空让我们追逐未来，道德让我们坚守自己**。很多学生留言说临近毕业才更深刻地理解了校训的八个字，会更好地做一个幸福、有责任、保持初心的女院人。看到同学们的留言，我深深意识到：教师不仅仅是教书，更重要的是育人，是立德树人。

“教书育人”任重道远，我将始终牢记“九层之台，起于累土。不驰于空想、不骛于虚声，一步一个脚印，踏踏实实干好就业工作！”

**附：李仕超老师获得奖励**

**荣誉称号：**

1. 2011年获得山东女子学院“优秀教育工作者”荣誉称号
2. 2014年获得山东女子学院“优秀教育工作者”荣誉称号
3. 2015年获得山东女子学院“优秀教育工作者”荣誉称号
4. 2016年获得山东女子学院“优秀教育工作者”荣誉称号
5. 2016年获得山东女子学院“优秀教师”荣誉称号
6. 2013-2015年度山东女子学院优秀共产党员
7. 2017年获得山东女子学院“优秀教育工作者”荣誉称号

**教学获奖：**

1. 2009年山东女子学院首届校级“教学能手”
2. 2013年山东女子学院青年教师导师制培养项目优秀指导教师
3. 2014年山东省大学生创业大赛银奖作品指导教师
4. 2015年山东女子学院微课大赛二等奖
5. 2018年山东女子学院教学成果二等奖

**科研获奖：**

1. 论文《影响女大学生创业外部影响因素分析》获得中国妇女研究会教育分会2007年年会优秀论文；
2. 论文《社会工作机构人力资源规划》获得2011年山东女子学院优秀科研成果三等奖。
3. 论文《山东省女性进城务工人员社会保险认知度调查研究》获得2011年山东省社会学年会优秀论文一等奖；
4. 论文《关于企业构建和谐劳动关系的思考》获得2012年山东省软科学优秀成果三等奖；

**参与获奖：**

1、2017年山东省黄大年式教师团队重要成员

2、2018年山东省教学成果二等奖重要成员